



Wiedza do potęgi – program tutorsko-mentoringowy dla młodych uchodźców i uchodźczyń

Wiedza do potęgi to program tutorsko-mentoringowy Fundacji Ocalenie i Fundacji BNP Paribas. Ma on na celu wsparcie edukacji młodzieży uchodźczej, w wieku 9-18 lat uczącej się w Warszawie. Skierowany jest przede wszystkim do osób, które mają trudności w nauce i są zagrożone jej przerwaniem. Uczestnicy i uczestniczki programu korzystają z pomocy w nauce, warsztatów, wspólnych wyjść edukacyjnych i kulturalnych.

Każde dziecko posiada tutora albo tutorkę, który/a zapewnia bieżące wsparcie w nauce i pomaga w rozwiązywaniu spraw związanych ze szkołą. Nad powodzeniem programu czuwają osoby koordynatorskie, a ich zadaniem jest dopilnowanie, aby współpraca dzieci z wolontariuszami i wolontariuszkami przebiegała jak najlepiej. Koordynatorzy/ki są także w stałym kontakcie z rodzinami osób objętych programem, oferując im niezbędne wsparcie (np. psychologiczne czy doradczyń zawodowych w przypadku nastolatków).

Każda z osób biorąca udział w programie może także ubiegać się o przyznanie stypendium na czas trwania roku szkolnego. Pokrywa ono potrzeby edukacyjne ucznia oraz opłaty szkolne. W roku szkolnym 2022/23 wypłacamy 32 stypendia (w tym 17 naukowych i 15 socjalnych) w wysokości 500 zł miesięcznie, od września do czerwca.

Od uruchomienia programu w 2018 r. do końca roku szkolnego 2021/22 wsparcie w nauce otrzymało ponad 250 dzieci uchodźczych. W bieżącym roku szkolnym w programie uczestniczy 102 dzieci z 15 krajów. Dzięki stabilnemu finansowaniu części programu przez Fundację BNP Paribas, Fundacja Ocalenie mogła skupić się na rozwijaniu programu oraz szukaniu dodatkowych źródeł finansowania.

Dlaczego ważne są wspólne wyjścia edukacyjno-kulturowe, warsztaty oraz zajęcia dodatkowe?

Nauka to nie tylko książki, ale także różnorodne doświadczenia i możliwość rozwijania umiejętności, również tych społecznych. Sytuacja rodzinna i materialna dzieci i młodzieży z doświadczeniem uchodźstwa często ogranicza ich życie do funkcjonowania między domem a szkołą. W ten sposób nie mają szansy na wystarczające poznanie miejsca, w którym (często niespodziewanie i wbrew wcześniejszym planom) przyszło im żyć.





Kontakt z rówieśnikami, którzy mają podobne doświadczenia, może znacząco pomóc dzieciom w odnalezieniu się w nowym miejscu. Dzięki wspólnym wyjściom/ zajęciom/ warsztatom mają one okazję do rozwijania się w różnych kierunkach, ale jest to także szansa na miłe i beztrudne spędzenie czasu, bez presji szkolnej, z dala od problemów rodzinnych. Bagaż doświadczeń, często traumatycznych, z którym dzieci i młodzież przyjeżdżają do Polski to coś, z czym zmagają się tu na co dzień – organizując im przyjazne grupy rówieśnicze, nad którymi pieczę sprawują odpowiedzialne i przygotowane do tego osoby, chcemy choć w małym stopniu pomóc im go zrzucić.

Warto też pamiętać, że uczestniczki i uczestnicy programu, oprócz bycia dziećmi cudzoziemskimi/uchodźczymi, w pierwszej kolejności są po prostu dziećmi – ciekawskimi, pełnymi energii, które poznają swoje talenty i upodobania, a także szukają przyjaciół. Zgodnie z Konwencją ONZ prawo do zabawy i odpoczynku jest jednym z podstawowych praw dziecka. W ramach pracy grupowej chcemy więc zapewnić im to, co każdemu z nich się należy.

Spotkanie grupowe organizujemy 2 razy w miesiącu, ich tematyka zależy od możliwości finansowych i naszej kreatywności. Odwiedzamy miejsca, które przybliżają osobom świat nauki, pokazują różne formy rękodzieła, zachęcamy ich do poznawania nowych dyscyplin sportu. W przypadku nastolatków – poprzez warsztaty i spotkania z inspirującymi osobami – chcemy pokazać im potencjalne ścieżki zawodowe i skłonić ich do aktywnego myślenia oraz świadomego planowania przyszłości.

